

形「像」大師

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

學習目標：

- 提昇以句子寫作的能力 - 運用「形容詞 + 得 + 像」的句子結構來具體描述事物

所需物資：

- 形容詞提示卡
- 物件卡
- 工作紙 - 形「像」大師

步驟：

1. 成人引導兒童抽出一張〈形容詞提示卡〉，然後在〈物件卡〉中找出一種相關的物件，最後以「形容詞 + 得 + 像」的結構說出來 (例如說:「高得像長頸鹿」)。
2. 兒童重覆步驟 1 至完成所有提示卡。
3. 成人陪伴兒童完成「形『像』大師」工作紙。

注意事項：

- 若兒童寫句子的能力較弱，成人可先做示範，並運用引導性問題協助兒童協助兒童完成作句。
- 若兒童寫句子的能力較高，成人可讓兒童自行構想其他貼合各形容詞的描述方法 (例如：除了長頸鹿，兒童可以用摩天大樓、樹、喜馬拉雅山等方法去描述「高」這個形容詞，並寫出「爸爸高得像摩天大樓。」等的句子)，以提昇趣味性。
- 成人可根據兒童的程度，加入其他例子做訓練。

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

形容詞提示卡

高

紅

快

瘦

慢

圓

物件卡



長頸鹿



番茄



跑車



筷子



烏龜



足球










學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

工作紙 - 形「像」大師

姓名：_____ 日期：_____

請運用以下的句子結構完成句子。

	+	得	+	像
形容詞	+	得	+	像

	 形容詞	得	像	
例子：  爸爸	高	得	像	提示：甚麼是「高」的？ _____ 長頸鹿  。
1.  妹妹的臉	紅	得	像	提示：甚麼是「紅」的？ _____。
2.  小明跑步	_____	_____	_____	提示：甚麼是「快」的？ _____。
3.  _____	_____	_____	_____	提示：甚麼是「瘦」的？ _____。
4.  _____	_____	_____	_____	提示：甚麼是「慢」的？ _____。